



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA  
ESCRIVÁ**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS 1 ANO

TURMA: INFANTIL 1 B

PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/02/2021 A 26/02/2021

TEMÁTICA: Prevenções ao Covid-19

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

##### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

##### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Família e escola;
- Estratégias para a resolução de situações- problema;
- Convívio e interação social;
- Comunicação verbal e não verbal;
- Sensações, emoções, percepções e sentimentos;
- Outras pessoas, tempos e culturas;
- Cuidados com o corpo;
- Estratégias para a resolução de situação problema.
- Órgãos dos sentidos e sensações;
- Jogos expressivos de linguagem corporal;
- Orientação Espacial;
- Práticas sociais relativas à higiene;

- **Autocuidado;**
- **Hábitos alimentares, de higiene e descanso;**
- **Cuidados com a saúde;**
- **Diversidade musical;**
- **Músicas e danças;**
- **A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;**
- **Palavras e expressões da língua;**
- **Linguagem Oral;**
- **Aspectos gráficos da escrita;**
- **Formação e ampliação do vocabulário;**
- **Expressividade pela linguagem oral e gestual;**
- **Órgãos dos sentidos.**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02EO01). Demonstrar dificuldades de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.**

- Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.

**(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.
- Participar de situações diversas interagindo com os pares e professores(as).

**(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as).
- Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros, brincando de faz de conta.

**(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Relacionar-se com o outro e percebê-lo nas diferentes situações sociais.
- Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio gestos, palavras e frases simples.
- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta.

**(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**

- Demonstrar afeto e respeito ao outro.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidade e desejos.
- Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.
- Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar as mãos, etc.

**(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Explorar o ambiente considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, ao lado, frente, atrás, no alto, embaixo e outros.
- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

**(EI02CG04). Demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.**

- Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.
- Experimentar diferentes alimentos.
- Identificar os cuidados básicos ouvindo, antecipadamente, as ações a serem realizadas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar ritmos e músicas.**

- Escutar músicas de sua cultura local e de diferentes culturas.  
Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopéias e outros sons.

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Apreciar produções audiovisuais como músicas, brinquedos cantados, teatro de fantoches.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral;
- Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender.
- Combinar o uso de palavras e gestos para se fazer entender;
- Ampliar o vocabulário para se expressar.
- Escutar o outro.

**(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.
- Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

**(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.**

- Participar de variadas situações de comunicação.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características de propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas, **água**, etc.
- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, cor, sabor, temperatura, tamanho.

**METODOLOGIA 18/02/2020 QUINTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: Bom dia Professora**

**VÍDEO:** Combate ao Corona vírus – de Criança para Criança

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Ff3gAQ7E4vc>

**MUSICALIZAÇÃO:** Dança da Máscara

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM>

**INTRODUÇÃO TEMÁTICA PREVENÇÃO AO COVID-19/ ATIVIDADE: Vamos usar a máscara de proteção?**

**Infantil 1 Conteúdos:**

- ✓ **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Convívio e interação social; Sensações, emoções, percepções e sentimentos.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Diversidade musical.

**Desenvolvimento:** Iniciar a aula com a recepção às famílias, desejando um “Bom dia” ou “Boa

tarde”, em seguida introduzir o vídeo com o tema combate à corona vírus.

Nossa atividade de hoje é uma junção com a musicalização, por isso, se faz necessário o vídeo da música primeiro.

Na sequência a proposta as famílias será encaminhar um vídeo do aluno para professora fazendo tentativas de colocar a máscara, mostrando sua máscara de proteção preferida, tentando conscientizar a criança sobre a importância do uso nesse momento de pandemia, e também será uma forma de interação e descontração.

## METODOLOGIA 19/02/2020 SEXTA- FEIRA

**RECEPÇÃO:** Bom dia da Professora.

**HISTÓRIA:** Corona em UMA AVENTURA PERIGOSA

**Atividade:** Higienizando as mãos.

**Infantil 1 Conteúdos:**

- ✓ **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Aspectos gráficos da escrita; Formação e ampliação do Vocabulário.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Práticas sociais relativas à higiene; Cuidados com a saúde.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Órgãos dos sentidos.

**Desenvolvimento:** Vamos começar nossa aula com a história Corona em uma aventura perigosa, contando um pouquinho a história do Corona de uma forma lúdica.

Depois, incentivando as famílias sobre a importância do “Lavar as mãozinhas”, a proposta será as crianças fazerem essa tentativa com ajuda dos pais, que possa ser um momento de estímulo na higienização, conscientização, oralidade e desenvolvimento das sensações táteis.



## METODOLOGIA 22/02/2020 SEGUNDA- FEIRA

**RECEPÇÃO:** Bom dia Professora/ Apresentar um pouco sobre a rotina de trabalho da prof.

**MÚSICA:** A turma do Sr. Lobato: HORA DE LAVAR AS MÃOS

**Atividade:** O jogo do Corona vírus

**Infantil 1 Conteúdos:**

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Músicas e danças.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Cuidados com o corpo.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Estratégias para a resolução de situações- problema; Comunicação verbal e não verbal; outras pessoas, tempos e culturas.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem Oral

**Desenvolvimento:** Na última aula remota falamos sobre a importância de higienizar as mãos, hoje vamos introduzir essa tarefinha de uma forma lúdica.

A família deve desenhar um “Monstrinho” no dorso da mão da criança, e dizer que é preciso lavar as mãos com água e sabão para esse monstrinho desaparecer, o intuito da brincadeira será fazer a higienização diversas vezes até que o “monstrinho Corona” tenha ido embora.

Crianças menores é de extrema importância ajuda dos pais nesse momento, deve-se trabalhar com a criança a comunicação, instigando a curiosidade e imaginação.



## METODOLOGIA 23/02/2020 TERÇA- FEIRA

**RECEPÇÃO:** Bom dia Professora

**MÚSICA:** Com Crachás

**Atividade:** Circuito Motor “ Xô, Covid! ”

**Infantil 1 Conteúdos:**

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Jogos expressivos de linguagem corporal; Orientação espacial; Práticas sociais relativas à higiene.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Palavras e expressões da língua.

**Desenvolvimento:** Em nossa atividade de hoje vamos realizar um minicircuito motor educativo, trabalhando a conscientização sobre a importância dos métodos de proteção ao Covid-19.

**Recursos para atividade:**

- ✓ Álcool em gel;
- ✓ Máscara;
- ✓ Alguns potinhos;
- ✓ Borrifador de água;
- ✓ Alguns brinquedos.

Para começar nosso circuito, o primeiro item será o “**álcool em gel**”, a família deve ajudar a criança passar nas mãos o álcool, depois ela deve caminhar ao próximo item, a “**máscara**”, devendo colocá-la no rostinho, em seguida irá passar pelos “**potinhos**”, não deve colocar as mãos e nem pega-los, pois estão “**sujinhos**”, depois logo à frente do percurso terá o “**borrifador**” com água que irá representar a higienização, o responsável pela atividade ajuda a criança borrifar algumas vezes, e correndo a frente para pegar seu brinquedo , prontinho,

circuito finalizado com sucesso! Parabéns.

## METODOLOGIA 24/02/2020 QUARTA- FEIRA

**RECEPÇÃO:** Bom dia Professora.

**MÚSICA:** Palavra Cantada – Não vou ficar doente.

**Link da Música:** <https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUc>

**Atividade:** Comer bem para fortalecer a imunidade

**Infantil 1 Conteúdos:**

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Hábitos alimentares de higiene e descanso; Autocuidado.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Músicas e danças.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções, percepções e sentimentos.

**Desenvolvimento:** Agora é a hora de dar ao organismo tudo aquilo que ele precisa para se manter saudável e disposto, trabalhando para afastar a gripe.

A proposta de hoje é usar a criatividade, oferecer a criança algum alimento saudável que ajude a fortalecer sua imunidade.

**Dicas:**

Ovos, Cenoura, Laranja, Brócolis, Kiwi, Espinafre, Aves, Etc.

Outra dica importante, é colocar a criança para participar do processo de preparação, ajudando a picar frutas, mexer algum ingrediente, sentir as texturas e odores dos alimentos, e claro tendo um momento de conscientização sobre a importância da alimentação saudável, estimulando o vocabulário das crianças.

## METODOLOGIA 25/02/2020 QUINTA - FEIRA

**RECEPÇÃO:** Bom dia Professora.

**MÚSICA:** Cante e aprenda com a Luna

**Link da Música:** <https://www.youtube.com/watch?v=EAEQEnoo6BM>

**Atividade: “Acerte a bola no bichinho”**

**Infantil 1 Conteúdos:**

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Estratégias para a resolução de situações-problema; Orientação espacial.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Comunicação verbal e não verbal;
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Expressividade pela linguagem oral e gestual.

**Desenvolvimento:** Estamos quase terminando a nossa semana, e com ela vamos finalizando a temática “Prevenção ao Covid”, nesta quinta-feira vamos brincar um pouco com a sugestão “precisamos acertar a bola no bichinho Corona vírus para ele ir embora”, com ajuda das famílias, preciso que façam um desenho com giz na parede ou no chão, pode ser também um desenho representando o bichinho no sulfite ou até mesmo um objeto (conforme a criatividade de cada família), a brincadeira será acertar a bola no vírus, estimular a criança a fazer lançamentos, jogar, arremessar, tentando acertar o alvo, e passando a mensagem que tudo vai passar, que logo estaremos bem e livres desse monstinho.

METODOLOGIA 26/02/2020 SEXTA - FEIRA

**RECEPÇÃO: Bom dia Professora. (Grupo Aberto)**

**MÚSICA:** Oração Pai Nosso

**Link da Música:** [https://www.youtube.com/watch?v=Sh1AWQw\\_KcA](https://www.youtube.com/watch?v=Sh1AWQw_KcA)

**Atividade: Brincando com as expressões.**

**Infantil 1 Conteúdos:**

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Órgãos dos sentidos e sensações.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Interação social; Sensações, emoções, percepções e sentimentos; Família e escola.

**Desenvolvimento:** Finalizando nossa semana, hoje vamos brincar um pouco com as expressões e os gestos da criança, irei fazer um vídeo perguntando para as crianças e famílias o que acharam dos nossos estudos da última semana, apresentando algumas figuras e gestos, pedindo para a turminha mandar no grupo, “Curti” “Não Curti”, “Coração”, mais tudo isso fazendo gestos com as mãozinhas e expressões com os rostinhos e para finalizar a professora irá incentivar a turminha dar um tchau bem grande para o COVID-19.

